



IEP SAN MARCOS DEL SUR

GUÍA N.º 3



**LA ESCUELA ES UN LUGAR PRIVILEGIADO PARA
APRENDER A CONVIVIR**



Biblioteca Digital Anti-bullying

LA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA





LA ASAMBLEA DE AULA Y LA CONVIVENCIA

La asamblea de aula se considera una poderosa herramienta para adquirir los aprendizajes que son necesarios para una buena convivencia. Los mismos que solo pueden ser aprendidos mediante la práctica de todos los días.



Las competencias y habilidades sociales para la convivencia democrática tienen la necesidad de que se promuevan y ejerciten en forma regular. La solidaridad, por ejemplo, no puede ser un enunciado que nos diga sobre su valor y utilidad para la vida relacional y nunca se pone en práctica. Lo mismo pasa con la democracia, como decía Tonucci, no es un tema que se destaque sin que la vida escolar sea democrática.

POR ÚLTIMO

La asamblea de aula es la única instancia de la escuela donde se horizontalizan las relaciones entre estudiantes y docentes, espacio donde prevalecen los consensos y se respetan los distintos pareceres. Este encuentro relacional permanente ayuda a resolver conflictos, promueve el trabajo cooperativo y los estudiantes logran un nivel de autonomía y responsabilidad muy alto, lo que contribuye a mejorar su autoestima y su empatía.

La asamblea de aula es la principal promotora para una convivencia democrática y participativa y por eso conviene tomarla en cuenta en el trabajo de construcción de la convivencia.



EL COMITÉ DE CONVIVENCIA



Las instituciones educativas deben constituir un Comité de Convivencia para que se encargue de regular la política institucional de las buenas relaciones entre los miembros de la comunidad educativa. Entre sus responsabilidades se señalan las siguientes:

- Es el organismo responsable de dirigir y dictar la política de Convivencia en el aula y en el centro educativo.
- Está formado por representantes de los estudiantes, de los docentes y de los padres de familia.
- Se encarga de promover acciones que coadyuven a las buenas relaciones interpersonales en la institución educativa.
- Asume la responsabilidad de investigar los casos de violencia que se producen en la institución educativa.
- Organiza la capacitación para todos los miembros de la comunidad educativa.
- Elabora y difunde guías de educación y orientación para los padres de familia, estudiantes y docentes

PRESENTACIÓN

Las instituciones educativas presentan el conocido fenómeno llamado *Diversidad*, el mismo que se refiere a que cada estudiante tiene su propia personalidad e identidad, que se forma en el hogar y el contexto social donde se socializa.

En la escuela, y en especial en las aulas, los estudiantes tienen necesidad de interactuar en muchos aspectos, desde sus actividades de clase hasta en las actividades lúdicas, y en esas relaciones resaltan las naturales diferencias que expresan la presencia de la diversidad que mencionamos.

El cotejo de experiencias que se pone de manifiesto entre los estudiantes hace ver que existen diferencias y que algunas de ellas pueden ser consideradas opuestas y antagónicas, las que pueden producir desentendidos y conflictos que perturban las buenas relaciones interpersonales. Nada de esto es novedoso, pese a que a muchas personas les preocupa su existencia y claman por que esos conflictos sean desterrados de la escuela; lo que no es posible.

En estas circunstancias se debe poner en práctica la convivencia entre los agentes educativos en general y de los estudiantes en particular. Educar para la construcción de una convivencia democrática da lugar a la mejora de las relaciones interpersonales entre los estudiantes y los demás miembros de la comunidad educativa y, de ese modo, la armonía y el bienestar se suman para el aprendizaje de una ciudadanía responsable y crítica entre los estudiantes, lo que es patrocinado con entusiasmo por la moderna pedagogía.

Esta Guía N° 3, que se les entrega, es un pequeño manual de información esencial para aprender cómo construir una convivencia en la escuela y, por extensión, también en la familia.

LA CONVIVENCIA

La Convivencia es una construcción entre todas las personas que forman parte de la escuela. No se trata de una relación de bienestar y satisfacción que se da en forma natural entre los individuos, lo que muchos creen y esperan, y por eso se sorprenden de los enojosos incidentes que ocurren entre quienes integran un grupo humano en forma regular, como es el caso de las aulas y otras instancias de la institución educativa.

La convivencia, como la verdad, necesita de todos, pero también todos necesitamos de ella, como nos lo refiere una Leyenda Persa.



BENEFICIOS DE LA CONVIVENCIA

Es necesario que los componentes de la comunidad educativa identifiquen los factores que favorecen la convivencia democrática porque con ello se trabaja su mejor construcción. Benites (2013) nos proporciona las siguientes propuestas:

- Relaciones interpersonales basadas en la colaboración y el respeto por los derechos y deberes.
- Solución de conflictos en forma pacífica.
- La existencia de reglas claras, de carácter constructivo, realista y consensuado.
- La promoción de valores coherentes con los postulados de la institución, asumidos y ejercidos en la práctica educativa por todos los miembros de la comunidad.
- La existencia de espacios, actividades y oportunidades para que sus miembros tengan una participación libre y espontánea.
- Aceptación responsable de las consecuencias de su acción.



CONSTRUIR LA CONVIVENCIA



Como dijimos, la convivencia es una construcción en la que se involucran todos los miembros de la comunidad educativa, y lo hacen mediante el ejercicio de los siguientes comportamientos:



- Respetar la privacidad de las personas, los acuerdos y los consensos.
- Participar con responsabilidad.
- Valorar las normas de convivencia y hacerlas respetar.
- Promover y practicar la equidad.
- Reconocer que entre los miembros de la comunidad existen intereses diversos que se deben respetar.
- Desarrollar los intereses comunes porque ellos son el soporte de la cohesión grupal.
- Experimentar el valor de la diversidad y la tolerancia.
- Comprender que todos tenemos derechos y deberes.



LEYENDA PERSA

En el comienzo de los tiempos, los dioses repartieron la verdad, entregando a cada persona una pequeña parte. De tal manera que, para reconstruir la verdad, hiciera falta poner el trozo de cada uno.

No hay parte innecesaria, insignificante. Todas resultan imprescindibles para reconstruir la verdad. Según esta hermosa leyenda, verdad y comunicación serían dos caras de una misma moneda.

La participación es no solo un derecho de todas y cada una de las personas, sino un deber que permite reconstruir la verdad. ✕ ✕ ✕ ✕ ✕ ✕

HISTORIA QUE TRASCIENDE

Nicolás Macchiavello aconsejaba al gobernante que debería "ser temido antes que amado". Ese consejo ha traspasado el tiempo y, sin que se sepa nada de Macchiavello, las personas de cualquier edad sentimos que es más fácil lograr objetivos y beneficios personales agrediendo e intimidando a los otros, y lo practicamos. Nuestra sociedad, donde se imponen modelos de agresión y violencia como parte normal de las relaciones de las personas, completa los ejemplos a imitar, los que no demandan mayores esfuerzos para reproducirlos y buscar beneficios mediante ellos.

VIOLENCIA Y CONVIVENCIA

Qué extraño, hacemos muchos esfuerzos para enseñar a convivir y no podemos aprender a hacerlo. Por otro lado, siempre estamos criticando los comportamientos agresivos y violentos, llegando a sancionarlos en muchos casos, no obstante, las personas persisten en estos estilos de relación interpersonal.



Estas cosas nos parecen raras y por eso apelamos a buscar explicaciones biológicas a la existencia de la violencia: decimos y divulgamos la creencia de que las personas nacen con predisposición a ser agresivas y violentas. ¿Será así?

EL APRENDIZAJE POR IMITACIÓN



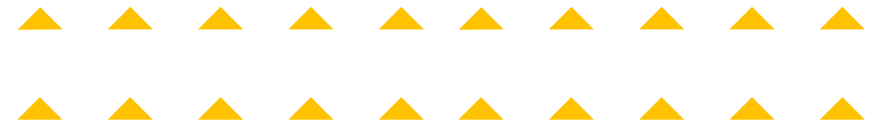
La explicación para que predominen las conductas violentas, que criticamos en todo momento, y no prosperen las conductas de convivencia, que deseamos predominen y mejoren el clima del aula y de la institución educativa es muy simple. A los niños y jóvenes no les enseñamos a que empleen la violencia, por supuesto, pero mediante nuestras habituales conductas, los adultos las ponemos de manifiesto en muchas de nuestras relaciones sociales y familiares y, según A. Bandura, destacado psicólogo canadiense, la imitación (aprendizaje vicario, lo llama Bandura) es una fuente poderosa de aprendizajes.



REGLAS DE LA CONVIVENCIA

Las Reglas de Convivencia son aprobadas por todos los miembros de la comunidad educativa y, en términos generales, resaltan lo siguiente:

- Aprender a respetarse entre todos, siempre.
- Ayudar al compañero que lo necesite.
- Valorar y elogiar lo que los otros hacen.
- Respetar la diversidad.
- Trabajar y estudiar en equipo
- Resolver los conflictos mediante la negociación dialogada
- Todos tienen derecho a expresar sus puntos de vista, la que debe ser respetada.
- Respetar y practicar la solidaridad.



POR EJEMPLO, ¿QUÉ APRENDEMOS?

Aprendemos que:

- La convivencia es un equilibrio entre lo individual y lo colectivo. En ocasiones hay que renunciar a nuestros intereses personales y de qué modo mejorar la convivencia en la escuela.
- Aprendemos a respetar la diversidad, la inclusión y la equidad.
- Aprendemos a interactuar con los otros, siempre en forma respetuosa.
- Promovemos el trabajo cooperativo en el aula.
- Aprendemos a dialogar, a escuchar y empatizar.



¿CÓMO SE APRENDE MEJOR O COMO SE ENSEÑA MEJOR?

La palabra y el discurso es una forma de educar, de enseñar; y es lo que empleamos siempre en el trabajo educativo. Seguir un modelo de conducta, un ejemplo que tenemos al frente en el día a día, es otra forma de aprender. ¿Qué es lo que más impacta en los niños y adolescentes, lo que los adultos decimos o lo que hacemos? En estos momentos, al leer estas líneas, cada uno de ustedes tiene la respuesta, y es la correcta: aprendemos más y mejor por los ejemplos que encontramos en nuestra vida.

¿QUIERE DECIR QUE LA IMITACIÓN ES MALA?

No, imitar no es malo. Si la imitación fuera siempre mala, muchos buenos ejemplos se perderían porque nadie los recoge ni tampoco los conserva como práctica social positiva. Lo negativo está en la imitación de los ejemplos que enseñan que es normal una relación de poder-sumisión, que siempre existen personas segregadas por sus características culturales, físicas, o que el castigo y la disciplina rigurosa son métodos de disciplina válidos, etc.



ENTONCES



Para la buena convivencia se necesita de muchas cosas, como veremos, pero la presencia de buenos ejemplos en el hogar y en la escuela, son modelos que estimulan las buenas prácticas en las relaciones sociales. Todos debemos prepararnos para ser buenos modelos para los demás, más todavía si somos padres y docentes.

¿QUÉ ES LA CONVIVENCIA?

Es un modo de relación entre las personas de la comunidad educativa, relación que se basa en el respeto mutuo, la solidaridad y la armonía. Cuando decimos comunidad educativa nos referimos a los docentes, estudiantes y padres de familia, quienes tienen que aprender a convivir en un marco de cordialidad, cooperación, solidaridad, respeto a los derechos de las personas, equidad y resolución de conflictos sin violencia. Se tiene que aprender muchas cosas para vivir en convivencia.

La convivencia no es una estrategia contra la violencia, como a muchas personas les parece. Es esencialmente una estrategia para alcanzar la calidad de vida y el bienestar en la escuela, gracias a lo cual se podrá acceder a la conquista de calidad educativa, no a la inversa.

¿SE APRENDE A CONVIVIR?

A convivir se aprende conviviendo, nos lo recuerda Luis Benites (2012). Y es cierto, todos los esfuerzos para capacitar en convivencia que se proponen son teóricos: enseñar que es la convivencia y que la caracteriza, así como los grandes beneficios que nos proporcionan para la vida. Esas enseñanzas no aterrizan casi nunca. No es suficiente saber lo que es la convivencia, es necesario practicarla, vivirla, disfrutarla y también sufrirla. Esos aprendizajes de la convivencia no se nos olvidan nunca y, por añadidura, nos enseñan a mejorar nuestros estilos y hábitos de convivencia porque la realidad cambia en todo momento.

