



GUÍA N° 1

Hablemos del Bullying



IEP SAN MARCOS DEL SUR



*El bullying no es broma. En la broma nos reímos los dos, en el bullying uno de los dos sufre.
-Julio Cesar Carozzo Campos.*



Biblioteca Digital Anti-bullying



¿Y EN LOS ESPECTADORES?

- Ellos tampoco escapan a las consecuencias negativas del bullying y van a experimentar lo siguiente:
- Insensibilidad: porque siendo testigos de muchas acciones de violencia contra sus compañeros se acostumbran a ello y se tornan insensibles a sus consecuencias.
- Temen que el agresor los elija como víctimas.
- Se acostumbran a maltrato como un hecho normal.
- Terminan creyendo que la violencia relacional es algo normal.
- Son cómplices pasivos de los agresores.
- Tienen baja autoestima.



EL CENTRO EDUCATIVO TAMBIÉN ES AFECTADO

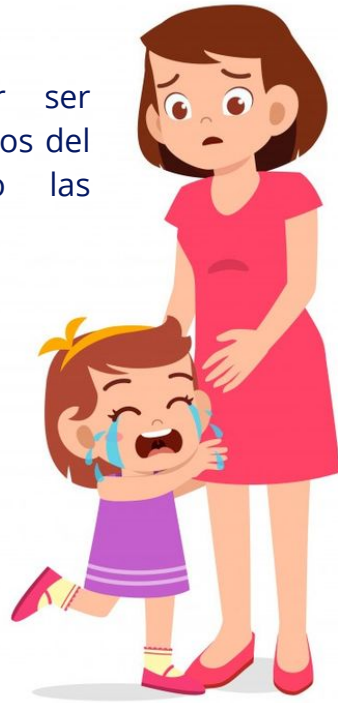
El ambiente de la escuela se verá afectado en lo siguiente:

- El clima escolar es de inseguridad para los estudiantes.
- Pobres relaciones interpersonales entre los estudiantes.
- Los niveles de aprendizaje tienden a disminuir.
- Se desalienta el interés por el estudio.
- Aumenta el riesgo de estrés laboral para los docentes.
- La gestión de la disciplina escolar se torna más vertical e indiscriminada contra los estudiantes.

TAMBIÉN EL AGRESOR SUFRE CONSECUENCIAS

El agresor no puede evitar ser alcanzado por los efectos negativos del bullying, como por ejemplo las siguientes:

- Insensibilidad: no siente remordimiento por las acciones de maltrato y violencia contra sus compañeros.
- Falta de empatía: es indiferente e incapaz de comprender el sufrimiento de sus víctimas.
- Dificultades para mantener relaciones interpersonales.
- Problemas de rendimiento escolar.
- No tiene buena autoestima.
- Es reportado/a por problemas de conducta.



PRESENTACIÓN

La IEP San Marcos del Sur, institución educativa comprometida con la calidad de vida y la calidad educativa de la población escolar, de los docentes y de padres de familia en Lurín y toda Lima Sur, hace entrega de su primer producto pedagógico titulado "Guía N° 1 Hablemos de bullying".

La violencia en la escuela no es un tema reciente, pero si es un tema pendiente de atención y gestión, lo que venimos haciendo desde el inicio del año académico con indicadores alentadores en un buen sector de nuestra institución educativa, donde el involucramiento de los estudiantes líderes es un soporte fundamental.

La entrega de la Guía N° 1 Hablemos de bullying, tiene el propósito de proporcionar a la comunidad educativa información esencial y relevante de lo que es el bullying, para conocerlo mejor y tomar conciencia de los riesgos en que se encuentran expuestos los estudiantes, entender los padecimientos y preocupaciones de los padres de familia cuando sus hijos son victimizados y conocer los estragos que causa en el desarrollo de los procesos de aprendizaje-enseñanza.

La calidad de vida, es decir, la salud emocional y la buena convivencia entre los estudiantes, es la mejor garantía para la conquista de la calidad educativa.

Julia Ysmenia Lopez Vargas
Directora



¿A QUÉ LLAMAMOS BULLYING?

El bullying es una relación de violencia entre compañeros de aula. El que es más fuerte maltrata a su compañero que se muestra más vulnerable, y cuando esto ocurre los demás compañeros que se encuentran presentes no hacen nada para defender a la víctima.



¿DÓNDE OCURRE EL BULLYING?

Ocurre en lugares donde no se están presentes los docentes o auxiliares. Por ejemplo, en el aula cuando hay cambio de profesores, en el patio durante el recreo, en los servicios higiénicos, en los alrededores del colegio o en el transporte escolar, principalmente.

PERO, ¿POR QUÉ PASAN ESTAS COSAS?

Tenemos que recordarles que las personas somos todas diferentes, y esas diferencias son una de las causas del bullying (el género, las características físicas, los rasgos étnicos, etc.). Estas diferencias son causa de conflicto, no de violencia, pero como no se educa en la resolución de los conflictos, estos se pueden convertir de acciones de violencia.



EL CÓDIGO O LEY DEL SILENCIO

Cuando se produce el bullying contra otro compañero, la víctima y quienes están allí presentes, no denuncian lo ocurrido ante las autoridades de la escuela y los padres de familia. En estas condiciones se desconocen los actos de violencia y las autoridades de la escuela no pueden tomar medidas correctivas sobre lo ocurrido. No denunciar actos violatorios a los derechos de los niños y adolescentes es la forma como se manifiesta el código del silencio.



CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS EN LA VÍCTIMA

Entre muchas otras podemos indicar las siguientes:

- Temor, inseguridad, miedo, tristeza y retraimiento.
- Baja autoestima, porque se considera inútil y débil.
- Problemas en sus hábitos alimenticios y de dormir.
- Presencia de náuseas, dolores de cabeza, de vómitos.
- Bajo rendimiento escolar, fracaso escolar.
- Pánico para asistir el colegio.
- Cuadros depresivos e ideas suicidas.
- Puede llegar al suicidio.

¿A QUE EDAD EMPIEZA EL BULLYING?

En la etapa pre escolar se reconocen acciones de agresión entre los niños y niñas, las que no son consideradas bullying. Se estima que es a partir de los 8-10 años que encontramos el bullying, aunque en forma incipiente y empieza a hacerse más frecuente e intenso a partir de los 12-14 años.



¿QUÉ TIPO DE BULLYING ES EL MÁS DAÑINO?

Todas las formas de bullying son dañinas y afectan psicológicamente a todos los involucrados en las acciones de violencia. Claro que la víctima es la más afectada en estas relaciones de violencia; pero también debemos pensar que ninguna forma de bullying es menos dañina que otras.



ENTONCES, ¿SE DEBE A QUE HAY CHICOS Y CHICAS QUE SON MALVADOS/AS?

No, eso es una idea equivocada, las personas no son malas o perversas por naturaleza. Las conductas de violencia son aprendidas en el entorno familiar, social, escolar, los medios de comunicación, la cultura social dominante, las redes sociales con sus juegos llenos de violencia, etc. Los chicos y las chicas las imitan de allí.

ENTONCES, ¿QUÉ CARACTERIZA AL BULLYING?



Las características que tenemos que conocer son: (a) el agresor es más fuerte que la víctima (física o psicológica) y abusa de ese poder, (b) se trata de acciones de violencia sistemáticas en el tiempo (todos los días, dos o tres veces a la semana, etc.), y (c) la víctima no sabe o no puede defenderse.

¿QUÉ MÁS PODEMOS DECIR DEL BULLYING?

Podemos reconocer la presencia de tres actores: el agresor, la víctima y los espectadores. Los espectadores hacen poco o nada para proteger o ayudar a la víctima. La víctima se siente más sola y sin protección y así se incrementa su inseguridad y miedo a la escuela y a las relaciones con sus compañeros.

RESUMEN DE CARACTERÍSTICAS

- El bullying es intencional
- Es sostenido en el tiempo
- El agresor es más fuerte
- Indefensión por parte de la víctima (no sabe defenderse)
- El silencio ante su ocurrencia da lugar a la impunidad del agresor y la perpetuación del sufrimiento en la víctima.



TIPOLOGIA DEL BULLYING

El bullying tiene modalidades que van desde la violencia física hasta la indiferencia hacia la víctima. La más conocida es la física porque ese maltrato deja huellas de su acción, pero también es bullying el empleo de apodosos e insultos humillantes (bullying verbal), o aislarlo de los compañeros y no juntarse con el/ella (la ley del hielo), que se conoce como bullying social, entre otras variedades.



¿SOLO LOS VARONES SON AGRESORES?

Es lo que se ha creído, pero no es así. El agresor puede ser varón o mujer, aunque se conoce que los varones son los que hacen uso del bullying con mayor frecuencia. Pero también son los varones los que sufren con mayor frecuencia el acoso de sus compañeros.



¿EMPLEAN LA MISMA FORMA DE VIOLENCIA?

La violencia es dañina en cualquiera de sus formas, pero para este caso queremos ilustrarlos sobre las diferencias que existen entre ellos. Los varones hacen uso de acciones de violencia más bruscas y físicas; mientras que las mujeres emplean los rumores y los chismes para dañar a sus compañeras y compañeros.

ENTRE MUJERES Y VARONES



El varón también arremete contra las mujeres empleando burlas y ridiculizaciones, mientras que ellas lo hacen cuestionando lo más sensible para ellos: su virilidad.