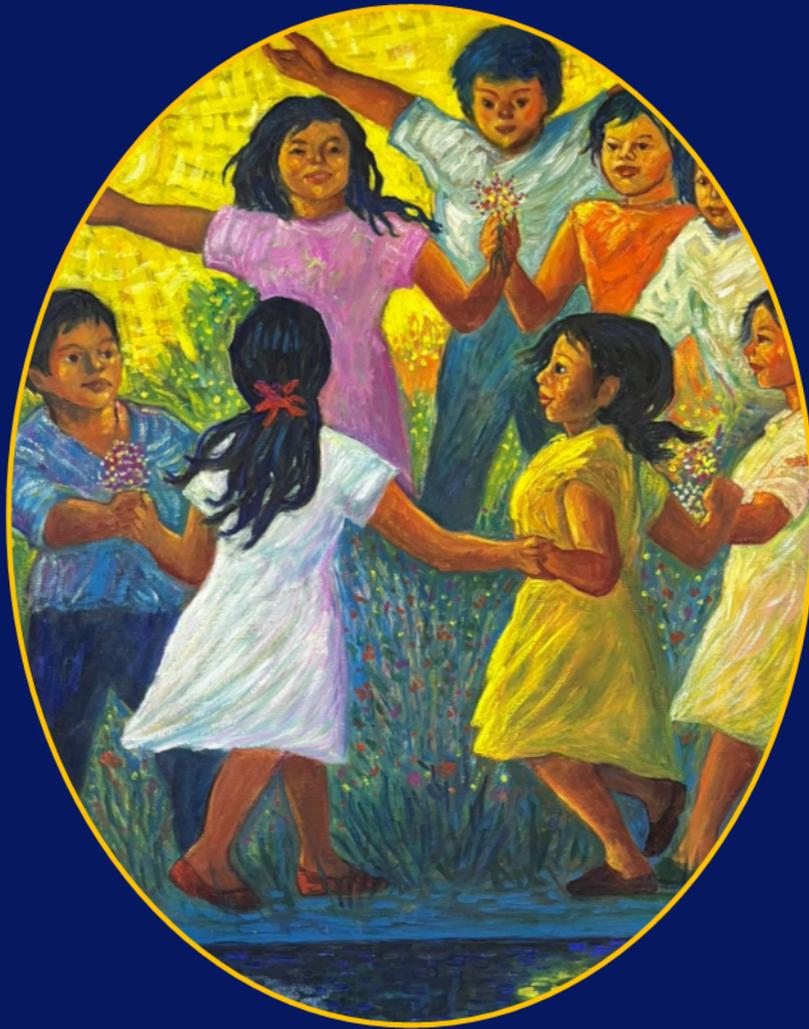




I.E.P. SAN MARGOS DEL SUR
EDUCACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD



CELULARES EN EL COLEGIO RIESGOS Y OPORTUNIDADES

Guía N°7

*“La tarea de las instituciones educativas es educar a los estudiantes
y padres de familia en el uso pedagógico de los celulares”*

◆ *Equipo de Psicología San Marcos del Sur*



***Biblioteca Digital
por la Convivencia Democrática***

Lurín-Perú, Octubre 2024



IEP SAN MARCOS DEL SUR

Julia Ysmenia López Vargas **Directora**
Noé Jave Calderón **Promotor**

Autores:

Julio César Carozzo C. **Psicólogo**
Gianella Nuñovero Niño **Psicóloga**
María, Santiago Rentería **Psicóloga**
Andrea Cayetano Briones **Psicóloga**
Andrea Llacchua Vasquez **Psicóloga**

Alexa Ramos **Diseño y Diagramación**
Renato Solano **Asistente Técnico**

Lurín-Perú, Octubre 2024



LOS CELULARES Y SU USO PEDAGÓGICO

Es un error desacreditar por completo el uso de los celulares; y quienes lo hacen, no nos extrañemos, pueden ser también consumidores ampulosos de los celulares.

En verdad los celulares son herramientas poderosas para mejorar los aprendizajes siempre que se le integre racionalmente al proceso educativo y, por ello, la orden del día debe ser convertirlos en aliados para los estudiantes, profesores y padres de familia.

Para conseguir este aprovechamiento se debe proceder a educar y orientar a los estudiantes sobre las bondades que tienen los celulares para mejorar los aprendizajes y desarrollar nuestros conocimientos.

ALGO MÁS SOBRE SU USO PEDAGÓGICO

Contando con un celular los estudiantes pueden trabajar en forma independiente o estudiar en grupo, en forma voluntaria, o por encargo de los docentes. Estudiar en grupo enriquece los aprendizajes, educa en el trabajo cooperativo, aliena la empatía y enseña a compartir conocimientos.

Los docentes se convierten en guía de los estudiantes y los ayuda a encontrar sus potencialidades.

LOS DOCENTES Y LOS PADRES DE FAMILIA

El uso pedagógico de los celulares le alcanza a los docentes, quienes deben estar capacitados para operar con adecuados métodos educativos que incluyan el desarrollo de la autonomía y la responsabilidad personal. De igual forma los padres de familia se deben involucrar en conocer más y mejor las ventajas que ofrecen los celulares y las tabletas, sobre todo por son ellos quienes les proveen del móvil a edades muy tempranas.



PRESENTACIÓN

Las investigaciones y los estudios conocidos sobre el ciberbullying no dejan duda de los enormes riesgos y peligros que encierra su uso indiscriminado y sin control entre los niños, niñas y adolescentes.

Resulta ocioso recapitular las consecuencias atroces que ha producido en la población escolar infantil y adolescente, provocada por otros menores de edad que no siempre tienen la intención de destruir la vida y la salud de sus compañeros, pero que adolecen de una elemental educación en empatía, solidaridad y respeto a la diversidad e interculturalidad.

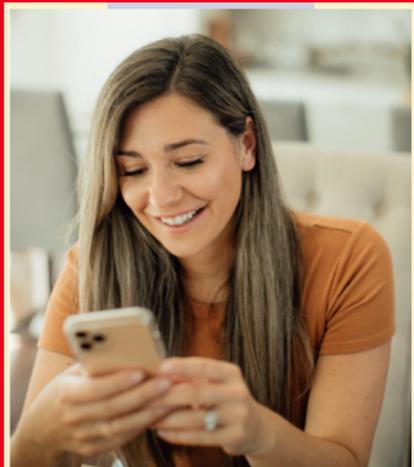
Diría que estos menores son el brazo ejecutor de un sistema social cada día más indolente, insensible, mezquino y moralmente miserable que necesita contaminar todo con su miasma y purulencia para que no lo identifiquen ni acusen de nada porque todos somos iguales.

Lo que tuvo lugar a fines del mes de agosto en el Colegio St. Georges, donde un grupo de adolescentes usando un fotomontaje y la inteligencia artificial, hicieron aparecer desnudas a 14 de sus compañeras y enseguida procedieron a comercializar sus fotografías, tiene que llevarnos a tomar conciencia de que algo se debe hacer desde todos los lugares en donde nos encontremos, sin esperar que ocurra en el colegio de nuestros hijos o que las autoridades lo intenten siquiera.

Los celulares son en realidad un complejo sistema de información que contiene bibliotecas, literatura, museos, música, teatro, biografía de los grandes artistas de la pintura y de la literatura, etc. ¿Lo saben los estudiantes? Es muy probable que no tengan idea de lo que se están perdiendo y, eso, es nuestra responsabilidad.

Julia Ysmenia López Vargas

Directora



Una imagen frecuente hoy en día es que en un restaurante están el padre y la madre, cada uno de ellos consultando su móvil y el niño enchufado a una tableta.

(F. Kovacs)

Esta breve Guía tiene la pretensión de darnos algunas ideas sobre lo que debemos conocer para poder actuar y coadyuvar al mejor uso de los celulares y contribuir al uso pedagógico de ellos.

EL ALUMNO CONSENTIDO

Desde hace bastante tiempo se encuentra en el centro de debate de las instituciones educativas un alumno que no está matriculado formalmente, y que jamás falta a la escuela ni a las clases. Se trata, además, de un alumno muy consentido por la población escolar y del que nadie quiere alejarse. Posee la particularidad de transitar todos los grados de estudios al mismo tiempo y mimetizarse con estudiantes de cualquier

edad y género. En suma, es el alumno estrella de la escuela.

Nombre del alumno: CELULAR

ALGO MÁS DE ESTE ALUMNO



Los padres de familia son consentidores de su presencia en la escuela y están dispuestos a defenderlos de su expulsión del colegio o que se regule su presencia, y la mejor prueba de ello es que todos los estudiantes cuentan con uno de ellos con el cabal consentimiento de los padres. Por otra parte, las autoridades y los docentes no los desean y cuestionan su puntual asistencia a las clases porque los consideran un

interferente y perturbador de las enseñanzas que imparten y hay quienes lo consideran un competidor en la “educación” de los estudiantes.



¿Y LAS CORPORACIONES QUE EDITAN LOS CONTENIDOS DE LAS REDES?

Se critica a los niños y adolescentes sobre el mal uso de los celulares. También se critica a los padres de familia por entregar a los niños y niñas, tempranamente los celulares cargados de riesgos para su salud física y mental; pero ¿qué se dice de las corporaciones que inundan las redes sociales con videos e información de riesgo para los consumidores de toda edad? Mucha banalidad y exageraciones que reemplazan la autenticidad de la vida social. Estas corporaciones no son cuestionadas por las autoridades que deben velar por la salud mental y física de los estudiantes y gozan de total impunidad para perpetuar sus acciones de alienación cultural y social.

SINDROME DEL NIÑO CARACOL

Se les llama así a los niños, niñas y adolescentes que se recluyen en su casa o dormitorio donde pasan largos periodos de tiempo aislados de la vida social utilizando compulsivamente dispositivos electrónicos. En Japón lo llamaron hikikomiri (aislamiento social agudo), para definir la dependencia a la pantalla alejándolos de la realidad por largos periodos de tiempo. En estos casos se trata de un problema psicológico que reclama atención profesional.

Cuidemos que nuestros hijos puedan llegar a situaciones como la que se ha descrito.

LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES



Son el objetivo más importante de quienes programan los contenidos que se encuentran en las redes sociales, a los que se accede mediante los teléfonos celulares.

El celular, como las redes sociales, proporciona la oportunidad para que niños y jóvenes sostengan una interacción que no encuentran en su mundo real, y crea en ellos una sensación de que son tomados en cuenta y valorados. Los medios provocan la ilusión de la interacción y participación.

UNESCO Y LA PROHIBICIÓN DE LOS CELULARES

Un Informe de la UNESCO señala que el uso excesivo de dispositivos electrónicos tiene consecuencias negativas en el rendimiento académico de los estudiantes. Afectan su concentración, memoria y comprensión. También se señala que constituye un factor que facilita el acoso escolar online, como el cyberbullying, el grooming y el sexting.

OPINIONES EN CONTRA DE LA PROHIBICIÓN

El argumento más importante que se ha esgrimido sostiene que la tecnología es ineludible en estos tiempos, y necesaria porque la digitalización es una realidad. Afirman también que la información que se encuentra allí, bien orientada será de mucha utilidad para los aprendizajes.

Los celulares y las tabletas deben ser considerados como herramientas para los aprendizajes, debiendo encomendarse a los padres de familia y a los docentes un esmerado trabajo de orientación y educación para que se aprenda el uso pedagógico de dichos instrumentos.

EL ALUMNO CELULAR

Concretando hechos sobre este alumno:

- No es oficialmente miembro de la comunidad educativa.
- Nunca falta al colegio y asiste puntualmente a todas las clases de todos los niveles. Está en todas partes y si se le puede ver.
- Acompaña a los estudiantes durante todo el tiempo que permanecen en el colegio, lo que no ocurre siquiera con los útiles escolares o con la lonchera.
- Reciben una mayor atención e interés que los profesores y compañeros de aula.
- Es más costoso que todos los útiles pedagógicos que se le solicitan a los alumnos.
- Sus “enseñanzas” son más fácilmente acogidas por los estudiantes.



TOMAR EN CUENTA: ACCESO A LA TECNOLOGÍA



El móvil no es solo un teléfono, es un microordenador portátil, con acceso a internet y es capaz de asumir todas las formas de comunicación posibles. Allí se tiene acceso a muchas bibliotecas de universidades del mundo, también se pueden visitar museos, ver y disfrutar espectáculos de teatro, publicaciones de libros e investigaciones. Además, música, cultura, entretenimiento, etc.

Pretextando la vigilancia paterna, se decide comprar celulares a los niños, lo que los especialistas llaman la “correa digital”. De esta forma los niños se sienten independientes porque tienen libertad de usar el móvil como a ellos les guste más, sin considerar riesgos.

CELULARES: PANTALLA QUE NO SE APAGA

Para los padres de familia, los docentes y los propios estudiantes, les ofrecemos esta información que, con seguridad, ha sufrido cambios a partir de la pandemia.



- El 65% de los estudiantes encuestados dice usar su celular para fines lúdicos, de entretenimiento y relaciones con amistades.
- Sólo el 17% de los jóvenes apaga su celular para estudiar
- El 15% declara que ha recibido un mensaje con contenido obsceno y/o pornográfico
- 19% declara que ha utilizado el celular para ofender a alguien.
- Los niños y adolescentes, en su dormitorio y fuera de cualquier control, se vinculan con otros a cualquier hora.
- ¿Conectividad es comunicación? ¿información es conocimiento?

VENTAJAS DE LAS REDES SOCIALES

Los teléfonos celulares pueden y deben ser empleados para favorecer tanto el aprendizaje como las relaciones interpersonales entre estudiantes.

- Favorecen el trabajo colaborativo y la participación.
- Facilitan la consecución de la información que se requiera.
- Facilitan el aprendizaje integral fuera del aula.
- Ayudan a construir nuestra identidad personal y/o virtual.



LOS CELULARES EN MANO DE LOS NIÑOS

Cada vez es más temprana la edad en que los niños cuentan con un equipo de entretenimiento: celulares o tabletas. Los padres no ocultan la razón por la que se les entrega este aparato a sus menores hijos. Según los estudios realizados, algunas de las razones

esgrimidas con las siguientes: (a) es para que se entretengan y se mantengan ocupados y no los “molesten” cuando realizan sus tareas domésticas, (b) están tranquilos, no lloran de aburrimiento e incluso toman sus alimentos sin dificultad mientras miran las imágenes que tienen al frente y, (c) si otros lo tienen, ¡¡porque mi hijo, no!!!. Para los más pequeños es una verdadera nana, dicen felices los padres.

RECOMENDACIÓN A LOS PADRES

¿Quién entrega celulares a los niños y a qué edad? La respuesta es obvia, son los padres de familia, siempre con la idea de que sirve de entretenimiento a los menores. Cuando se llega al colegio el celular es parte de los útiles escolares porque otros niños lo tienen y mi hijo puede ser acosado por no contar con un celular.

Las razones de los padres pueden ser atendibles, pero no es posible evadir la imperativa preocupación, que se sustenta en que los niños no reciben orientación sobre el uso que se le debe dar a los celulares en aspectos que destacamos:

- a. En lo que se refiere al tiempo de uso.
- b. Sobre los peligros que tiene en relación a juegos y videos de violencia.

Hay también otro riesgo que destacar: muchos padres de familia tienen poco dominio sobre estos equipos, y con ello desconocen tanto la magnitud de los riesgos existentes con el uso indiscriminado de los celulares y, por otro lado, no se encuentran en condiciones de proporcionarles orientación alguna. Por lo demás, ellos también cuentan con su celular y también están atrapados en los riesgos que supone su uso y abuso.

¿ENTONCES?

Proscribir los celulares de las instituciones educativas no es en absoluto solución alguna, porque los chicos y las chicas los seguirán empleando fuera de la escuela y el riesgo para ellos será mayor porque lo hacen sin orientación ni educación. Tampoco decimos que deben tener carta blanca en la escuela, por cierto. Los celulares pueden y deben convertirse en un aliado de los docentes y de los propios estudiantes para mejorar el trabajo educativo y los aprendizajes. Educar en el uso pedagógico de los teléfonos celulares y resaltar el valor que pueden alcanzar los celulares en el aula fuera del escenario educativo.



UN POCO DE HISTORIA

La tecnología, interesada en vender cultura, ideología, valores y estilos de vida, entre otras cosas, convirtió a los teléfonos móviles en herramientas de entretenimiento. Su ingrediente para atraer a los usuarios es referirse a historias, ficticias o reales, de la cotidianeidad. De ese modo todos dejamos de ser espectadores y nos hemos ido convirtiendo en protagonistas de esa realidad que se nos presenta como nuestra propia vida y experiencia, que se le parece mucho o a la que aspiramos vivir. De algún modo, el sistema hegemónico, que nos hace ver la realidad igual para todos, y normaliza todo lo que ocurre en nuestro contexto, nos ha enrolado al consumo de la ficción, la ilusión y la alienación.

DESVENTAJAS DE LAS REDES SOCIALES

La contraparte en el uso de los teléfonos celulares son los riesgos que se encuentran en las redes sociales.

- Exposición de la vida privada.
- Falta de control de datos.
- Pueden llegar a ser adictivas.
- Falsa sensación de tener amigos y de ser queridos.
- Pueden ser usadas, y lo son, por los delincuentes.
- Facilitan los casos de pornografía infantil, sexting, grooming y ciberacoso.



¿SE TRATA DE UNA HERRAMIENTA DAÑINA, REALMENTE?

La intensa campaña por desalojarlos de las instituciones educativas se centra en la perturbación sobre los aprendizajes que provoca en los estudiantes.

“Un cuchillo en manos de un cirujano puede salvar una vida, pero en manos de un delincuente puede acabarla”, recuerdo haber leído esta cita de un experto en comunicación, para referirse a los riesgos que se encontraban en los medios de información masiva y, en especial, la televisión. Ese mensaje calza perfectamente bien con el uso de los celulares: bien empleados son de mucha utilidad y beneficio para el usuario, para los estudiantes; pero mal empleados, se convierten en un arma peligrosa.



